



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.В. Новикова
_____ 2022 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики

ПМ.04 Организация личного профессионального развития и
обучения на рабочем месте

по профессии
54.01.20 Графический дизайнер

Ижевск, 2022г.

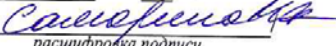
Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «29» 08 2022 г.

Председатель ПЦК  / 
расшифровка подписи

Согласовано:

Организация-партнер:

Руководитель:

«31» 08




расшифровка подписи

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер для всех форм обучения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для разработки программ учебной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических умений, приобретение практического опыта в рамках ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности
ПК 4.2	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна
ПК 4.3	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн - продуктов и обслуживания заказчиков
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

Формируемые Компетенции	Наименование разделов, тем практики	Содержание заданий (виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем часов	Уровень освоения
ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	1. Инструктаж об особенностях прохождения практики.	Знакомство с программой практики и порядком ее проведения, изучение правил внутреннего распорядка, знакомство с графиками перемещения студентов по рабочим местам, порядком ведения дневников практики.	6	3
ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	2. Вводный инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности.	Ознакомление с нормами и правилами техники безопасности на предприятии, изучение инструкций по технике безопасности. Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность студентов за выполнение инструкций по безопасности труда.		3
ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	3. Вводный инструктаж по гигиене труда.	Инструктаж по производственной санитарии и гигиене труда, оказанию первой помощи при несчастных случаях.		3
ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4,	4. Знакомство с предприятием.	Ознакомление с предприятием, его типом, структурой, контингентом посетителей, режимом работы, перечнем основных и дополнительных услуг, его уставом, штатным расписанием, материально-технической базой.	6	3

ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11				
ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11	5. Знакомство с основными видами работ графического дизайнера.	Ознакомление с основными видами практической деятельности графического дизайнера на рабочем месте, структурой, последовательностью технологических процессов при проектировании объектов графического дизайна.	24	3

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения: 2

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в помещениях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- ☐ рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»; предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
- ☐ рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет», предназначены для работы в электронной образовательной среде: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, компьютерный стол, стул, выход 220V, коврик для резки, корзина для мусора, доска;
- ☐ выделенный канал связи (Интернет);

- ☐ пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- специализированное ПО: Adobe Illustrator, Corel Draw, In Design, Microsoft Word, САПР «Грация»;
- ☐ комплект учебно-методической документации, наглядные пособия,
- ☐ стенды экспозиционные;

Технические средства обучения

- ☐ персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;
- ☐ мультимедиапроектор;
- ☐ интерактивная доска.

4.2.Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Зайцева Т.В., Зуб А.Т. Управление персоналом: учебник/ Зайцева Т.В., Зуб А.Т. – М.: ИД «Форум» - ИНФРА, 2020. -336с. ISBN 978-5-8199-0911-9
Менеджмент: методы принятия управленческих решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13050-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475768>
2. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471423>

Дополнительная литература

1. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475833>
2. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469678>

Периодические издания

1. Интернет- журнал «Деньги и карьера» Форма доступа: <http://moneyandwork.ru>
2. Вестник УрФУ. Серия экономика и управление Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ.[http: // www.iprbookshop.ru/72293.html](http://www.iprbookshop.ru/72293.html)
3. Всероссийский экономический журнал «ЭКО» Сибирское отделение РАН 1970. <http://www.iprbookshop.ru/75677.html>

Интернет-ресурсы

<https://www.pinterest.ru>
<https://www.designspiration.net>
<https://synapticstimuli.com>
<http://psychojournal.ru/>
<http://artpsiholog.ru/>
<http://azps.ru/>
<http://www.psychologos.ru/>
<http://vch.narod.ru/file.htm>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в помещениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе профиля, и колледжем.

В соответствии с разработанной и утвержденной программой учебной практики преподаватели дисциплин профессионального цикла проводят практические занятия в пределах 36-часовой рабочей недели.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличие положительной характеристики внешней организации на студента по освоению умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций в период прохождения учебной практики.

В период прохождения учебной практики студент ведет дневник практики. По результатам учебной практики студент составляет отчет, который заверяется руководителем практики.

Результаты прохождения учебной практики выставляются в ведомости и учитываются при сдаче экзамена модулю, при подведении итогов общей успеваемости студента за семестр и при прохождении итоговой аттестации.

5.1. Результаты освоения общих компетенций

Наименование общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	правильный подбор и систематизация, анализ данных для разработки технического задания, решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий учебной практики, оценка отчета обучающегося по результатам учебной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	умение осуществлять поиск и анализ информации для выполнения задач в профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	готовность к самореализации и профессиональному росту	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	способность к эффективному	

коллегами, руководством, клиентами	взаимодействию с коллегами и руководством в ходе выполнения производственных задач	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	использование коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрация гражданской позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	поддержание необходимого уровня физической подготовленности, умение использовать средства физической культуры для сохранения здоровья в профессиональной деятельности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	правильность выбора информации, технических и программных средств в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	умение применять знания по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	

5.2. Результаты освоения профессиональных компетенций

Наименование Освоенных профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	1. Осуществляет анализ современных тенденций в области графического дизайна. 2. Показывает умение формирования технического задания и решения задач по проектированию с учетом психологии и пожеланий заказчика, с учетом современных требований и достижений графического дизайна.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий учебной практики, оценка отчета обучающегося по результатам учебной практики
ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.	Показывает умения проведения консультаций, семинаров, мастер-классов по современным технологиям графического дизайна.	
ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	Использует полученные знания при разработке предложений по использованию новых технологий для реализации художественного замысла и повышения качества дизайн-продуктов.	